

Рассмотрен

решение педагогического совета

Протокол № 2 от 03.04.2026 г

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Берёзка»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2025 год**

д.Большая Арья

№п/п	Содержание	страницы
I	Аналитическая часть	3-25
1	Общая характеристика учреждения.	3-5
2	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.	5-11
3	Анализ системы управления организации	11-14
4	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.	14-17
5	Кадровое обеспечение.	17
6	Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	17-18
7	Анализ качества материально-технической базы.	18-21
8	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22-25
II	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	26-28

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Берёзка» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» Уренского муниципального округа Нижегородской области (МБДОУ «Берёзка»)
Руководитель	Швецова Светлана Александровна
Адрес организации	606832, Нижегородская область, Уренский район, д.Большая Арья, ул.Центральная, д.10
Телефон, факс	8-831-54-2-61-43
Адрес электронной почты	bereska12@mail.ru
Сайт	http://bereska.caduk.ru
Учредитель	Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;

	Управление образования администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	2012 год
Лицензия	выписка из реестра лицензий по состоянию на 09 апреля 2021 г. регистрационный № 11382 от 02 апреля 2021 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее — Детский сад, ДОО) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада располагается в приспособленном, деревянном, двухэтажном здании. Детский сад занимает первый этаж. Общая площадь здания 297 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 147 кв. м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 85 кв.м. Проектная наполняемость на 15 мест, 1 разновозрастная группа.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляет: Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области; управление образования администрации Уренского муниципального округа; комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области. Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году в учреждении была сформирована одна разновозрастная группа с количественным составом -11 воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группе — 10,5 часов. Режим работы группы — с 6:45 до 17:15

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) составляет не менее 60% от общего объема Программы,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ «Берёзка»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ «Берёзка» в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе: Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.А.Князева, М.Д.Маханева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 г.

Заведующий и воспитатель прошли курсы повышения квалификации в контексте внедрения и реализации ФОП ДО. Основная образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие:
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Берёзка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Берёзка»;
- Рабочая программы воспитания МБДОУ «Берёзка».
- Программа развития МБДОУ «Берёзка»;
- Штатное расписание МБДОУ «Берёзка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Берёзка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Берёзка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20).

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группах соответствовала возрасту детей и требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учитывая, что группа разновозрастная занятия с детьми проводились по подгруппам.

Работа с воспитанниками строилась на основе индивидуально-дифференцированного подхода. При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными.

В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми

- знакомство с русским бытом;
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам;
- музыкальные развлечения «Предметы русского быта», «Русский народный костюм», «Коляда, коляда, открывай ворота», «Волшебное Рождество», «Широкая Масленица», «Волшебство Пасхи»;
- знакомство с русским народным промыслом – плетение из лозы;

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объём обязательной части программы составил не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В совместной работе детского сада и семьи использовали консультации для родителей, родительские собрания, совместные праздники, беседы, тематические выставки, анкетирование, субботники, смотры-конкурсы. Использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им активную консультационную помощь, вовлечь в образовательный процесс использовались разные ресурсы: сайт детского сада, чат в мессенджере МАХ, сообщество детского сада в сети Контакт (Госпаблики).

В начале учебного года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Проведено

анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022г., Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, на основании приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 №316-01-63-729/25 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» в целях организации работы по дальнейшему сопровождению поэтапного внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации разработана и утверждена Программа просвещения родителей на педагогическом совете в августе 2025 года. С сентября 2025 года работа велась по утвержденному календарно-тематическому плану.

Оформлены информационные стенды для родителей в коридоре – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наше творчество», «Правильное питание детей». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада в Сообществе в Контакте, на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагог вела наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний листопад», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Когда мама была маленькой», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «ФевроМарт» , «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участием родителей с соблюдением СанПин);
- развлечения «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- онлайн-акция «Блокадная ласточка»;
- фестиваль экологии «Эколята-защитники природы»;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	36%
Неполная с матерью	5	46%
Неполная с отцом	2	18%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27%
Два ребенка	-	-
Три ребенка и более	8	73%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в детском саду в 2025 году велась в соответствии с **Рабочей программой воспитания и Программой родительского просвещения**, которые определяют общую цель воспитания в ДОО: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, патриотических, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Конкретные задачи воспитания:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовывать воспитательные возможности совместной деятельности взрослого и ребёнка, детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Использовать в воспитании детей возможности занятий с детьми.
4. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
7. Организовать конструктивное взаимодействие педагога детского сада и семьи по воспитанию ребёнка дошкольного возраста.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и своё Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ

жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

В 2025 году дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

Вывод:

Образовательная и воспитательная деятельность в Детском саду в 2025 году была организована на хорошем уровне, образовательные задачи решались через мероприятия с детьми. Большое внимание уделялось воспитанию нравственных качеств, воспитанию любви к Родине, семье. В учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни Детского сада. Детским садом ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.

3. Анализ системы управления учреждением.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность главой местного самоуправления администрации Уренского муниципального округа. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводились итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

•Общее собрание работников учреждения

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

•Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В течение года активно и во взаимодействии работали все органы управления учреждением.

Общее собрание работников учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчётном 2025 году было проведено 4 общих собрания работников, в ходе которых рассматривались вопросы, заслушивались тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- О внесении изменений в коллективный договор (февраль 2025)
- О подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищённости обучающихся и сотрудников (май 2025 г.).
- Установление режима работы учреждения на 2025-2026 учебный год и организация учебного процесса.
- Знакомство с приказами и локально-нормативными актами по основной деятельности на новый учебный год .

- Проведение инструктажей с работниками по охране труда и комплексной безопасности.
- О недопущении сбора денежных средств и материальных ценностей с родителей (законных представителей) обучающихся.
- Знакомство с графиком работы, должностными обязанностями и тарификацией в новом учебном году. (август 2025 г.)
- Рассмотрение Положения о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ДОО;
- О подготовке к новомуднему утреннику (декабрь 2025 г.)

Все собрания оформлены протоколом.

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

За 2025 году было проведено 4 заседания. На все педагогические советы были приглашены члены родительского комитета. Педагогические советы проведены по темам:

- Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО; Рассмотрение отчёта о самообследовании за 2024 год (март 2024 г.)
- Итоги выполнения задач годового плана, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Берёзка»; Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.(май 2025 г.)
- Установочный «Думать по новому, работать творчески»: основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год», Принятие Положения о рабочей группе по внедрению и реализации программы просвещения родителей и детей, Календарно плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (август 2025 г.)
- Формирование основ правильного питания детей в соответствии с их возрастными особенностями как основа здоровья детей (ноябрь 2025 г.)

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагога знаний, теоретических основ развития гражданско-патриотического образования дошкольников , формирование интереса к национальной культуре в процессе совместной деятельности со взрослым; развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году для повышения

эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Берёзка» .

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Все педагогические советы оформлены протоколом.

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается , как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления МБДОУ «Берёзка» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участков образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса , охраны жизни и здоровья воспитанников, защиты законных прав и интересов воспитанников, организации и проведения досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников, развитие творческого потенциала педагога, родителей (законных представителей) и воспитанников. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство МБДОУ «Берёзка» посредством эффективных приёмов сотрудничества.

Управление МБДОУ «Берёзка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагога и родителей (законных представителей) обучающихся.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая

отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Берёзка».

Педагогический мониторинг проводился в форме наблюдения, эксперимента (создание исследовательской ситуации), беседы. Результаты мониторинга заносятся в таблицы диагностики педагогического процесса и использовались исключительно для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми. На основании диагностических сводных карт в конце учебного года определяется эффективность проведенной образовательной работы. Для осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП ДО результаты мониторинга заносятся в карты индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП ДО, которые заполняются воспитателем. Согласно ФГОС ДО, они нужны не для оценки знаний, а для индивидуализации образования, поддержки ребёнка и построения его образовательной траектории. Данные фиксируются на основе наблюдений за детьми. Мониторинг, проведённый по итогам освоения основной образовательной программы в 2024-2025 учебном году показал, что все воспитанники 100% освоили основную образовательную программу, навыки сформированы - 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом :

Образовательная область	сформировано (кол-во детей / %)	частично сформировано (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	12 (93%)	1 (7%)
«Познавательное развитие»	10 (79%)	3 (21%)
«Речевое развитие»	8 (61%)	5(38%)
«Художественно-эстетическое развитие»	11 (84%)	2 (16%)
«Физическое развитие»	11(84%)	2 (16%)
Итоговый результат:	12 (93%)	1 (7%)

В мае 2025 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году в связи с достижением школьного возраста, в школу были выпущены 3 воспитанника. Обучение они продолжили в филиале Темтовской ООШ Б.Арьёвской начальной школе.

Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники овладели культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2025 году. Развитие детей соответствует их психологическому возрасту. Дошкольники способны применять полученные знания в повседневной деятельности. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования. Итоги педагогического мониторинга были озвучены на педагогическом совете. Результаты обсудили, были даны рекомендации.

Анализ участия воспитанников детского сада, под руководством воспитателя Войновой Н.В. в 2025 году в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня:

- Мухина Наталья, конкурс рисунков «По дорогая памяти» посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках проекта «Ничто не забыто! Никто не забыт!» - 1 место;
- Мухина Наталья, Ватагин Никита муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»- 2 место.
- Табарова Мария, Кузнецов Тимофей, Бывшев Виктор, Мухина Наталья в муниципальном конкурсе «Я талантлив» в номинации «Юный танцор» - грамота за призовое место (ноябрь 2025 г.)

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Берёзка» принимали участие в конкурсах и массовых мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагога к реализации принципов индивидуализации и социализации ФГОС ДО и ФОП ДО и задач основной образовательной программы МБДОУ «Берёзка».

5.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. В ДОО работает 1 педагог, имеет среднее профессиональное педагогическое образование. Курсовая подготовка педагога составляет 100% по ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагог владеет персональным компьютером.

В течение года воспитанники под руководством педагога принимали участие в соревнованиях и конкурсах и занимали призовые места.

Педагог принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОО «Методическая разработка мероприятия, посвященного 80-летию Победы в великой Отечественной войне» (2 место) и в межрегиональной патриотической акции «День защитника Отечества», награждена грамотой.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения и выступает с докладами, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Берёзка». В основе заложен учебно-методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утверждён приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы от 31.08.2023 года № 22

Учебно-методическое обеспечение хранится на группе у воспитателя и кабинете у заведующего.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Педагог имеет возможность пользоваться образовательными ресурсами. В связи с редактированием ООП ДО и приведение её в соответствии с ФОП ДО в 2025 году продолжали дополнять библиотечный фонд методической

литературой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, цветной принтер, проектор мультимедиа, колонки;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2025 году Детский сад укомплектован учебно-методической литературой для реализации ООП ДО на 95%; оснащение наглядными пособиями – 90%, обеспечение детской художественной литературой - 100% . В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году были выполнены предписания проверки Управления образования и мониторинга инфраструктуры Детского сада : дозакуплены методической литературой , наглядными пособиями , игровым материалом для всех возрастов и формирование зоны отдыха для детей, обновлен наглядный материал для стендов, приобретены альбомы и дидактические пособия. Для педагога приобретены необходимые учебно-методические комплекты для качественной реализации ОП ДО.

7. Анализ качества материально-технической базы.

МБДОУ «Берёзка» расположено в приспособленном двухэтажном здании, на первом этаже. Капитальный ремонт проведён в 2008 году.

В учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, освещение, отопление, канализация, энергосбережение.

Здание и оборудование отвечают требованиям охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористическая защищённость (имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система «Стрелец-мониторинг»), , имеется механическая вентиляция, система видеонаблюдения , охранный сигнализация – кнопка экстренного вызова полиции, что подтверждается актами соответствующих служб. Со всеми службами в 2025 году были заключены договора (контракты).

Групповое помещение оборудовано и оснащено с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В разновозрастной группе создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребёнка в группе есть необходимый набор мебели; Медицинским работником Б.Арьёвского Фельдшерско-акушерского пункта проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка мебели.

Предметно – пространственная развивающая среда в учреждении постоянно обогащается и соответствует нормативным требованиям. В течение 2025 года осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала на средства субвенции для группового помещения, спортивный инвентарь, дидактические игры, уличное оборудование. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей на каждого воспитанника, раскраски), игрушки разной тематики.

В учреждении имеются технические средства: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, цветной принтер, колонки.

Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, и цветники. На территории оборудован участок для прогулок с детьми, теневой навес и физкультурная площадка. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

В 2025 году в Детском саду провели косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Берёзка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- проведена аттестация рабочих мест,

- оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО»,

«Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагог использует информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в МБДОУ «Берёзка» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности.

Организация питания.

Для обеспечения качественного питания пищеблок оснащен необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 2 холодильника, морозильная камера, электроплита, 2 электромясорубки, 3 разделочных стола, 6 раковин для мойки, 2 тумбы-стола. Для хранения продуктов есть помещение. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В 10-дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок или фрукты. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты. В весенне-осенний период блюда витаминизируются, используется йодированная соль. Приготовление блюд для детей осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договору с ООО «Нижегородская логистическая компания», ООО «ПищекOMBинат». Все продукты имеют сертификат соответствия. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества приготовленных блюд. Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой, вкусовыми качествами. Выдача готовой пищи разрешается после снятия пробы. Для родителей (законных представителей) ежедневно в раздевалке группы вывешивается меню, утвержденное заведующим. Дети обеспечены соответствующей посудой для приёма пищи. Нормы питания по всем продуктам выполняются. Вся отчетность по питанию ведётся в программе «Диетпитание» в электронном виде.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Выводы:

- материально- техническая база детского сада соответствует предъявленным к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребёнка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,
- вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на общих собраниях работников,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м на ребёнка дошкольного возраста,
- здание, территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагог использует информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП ДО.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом от 31.08.2022 года №28/1. Положение определяет соответствие следующих параметров действующим нормативными документами:

- Основная образовательная программа (далее-ООП) учреждения;
- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагога по всем показателям. В 2025 году система качества

образования включала в себя:

1. Мониторинг
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

Анализ состояния здоровья дошкольников

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Группа здоровья			
Всего детей	15	13	13
I	4	3	3
II	11	10	10
III	0	0	0
IV	0	0	0

Анализ заболевания дошкольников

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Пропущено по болезни всего дней	44	65	41
Пропуски по болезни на 1 ребёнка в днях	3,3	4,6	3,4

Из таблицы видно, что пропуск по болезни за 2025 год уменьшились. Воспитателем проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний, они направлены на укрепление иммунитета воспитанников. Усилены оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещения группы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о важности здорового образа жизни всей семье и по важности иммунизации против гриппа. Беседы и материал по ЗОЖ на родительских собраниях, через группы в Телеграмм и Сообщество в Контакте. Педагогом проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и важности профилактических прививок.

В течение 2025 года заведующим проводился **тематический контроль**. Темы контроля:

-«Снижение уровня заболеваемости путём использования здоровьесберегающих технологий»;

- «Качество индивидуальной работы педагога с воспитанниками в течение дня»;
- «Правильное питание – основа здоровья!»;
- «Готовность детей дошкольного возраста к школьному обучению».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы, по результатам контроля оформлены аналитические справки.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещения группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур,
- организация прогулок,
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учёта освоения ООП,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагога и оперативно исправить выявленные ошибки.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП ДО с включённой в неё рабочей программой воспитания соответствует действующим нормативным документам. Количество часов, отведённых на организацию образовательной деятельности, не превысил максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В соответствии с ООП ДО учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. В 2025 году в образовательном процессе использовались современные педагогические технологии.

2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации ООП ДО.

3.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении – 90%, что свидетельствует о

соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) приняло участие – 10 человек, что составляет 100% от общего количества семей, посещающих детей детский сад. Это указывает на то, что родители готовы взаимодействовать и сотрудничать, а также проявлять интерес к деятельности детского сада. Участники образовательного процесса видят изменения, происходящие в условиях и содержании образования, отмечают рост уровня учебно-методических мероприятий. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в учреждении хорошее питание и санитарно - гигиенические условия. В системе проводится оздоровление детей. Воспитатель выстраивает отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

5. В течение года педагог и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

От Управления образования администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области в 2025 году МБДОУ «Берёзка» награждён грамотой «За активное участие в мероприятиях по празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне».

Перспективы развития.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения за 2025 год, можно отметить положительные результаты:

1. Укрепляется материально-техническая база детского сада, в том числе обновление методической литературы, оснащение мебелью, современным игровым и учебным оборудованием.
2. Повысился уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.
3. Возросла работа с родителями через социальные сети.

В 2026 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами.

Вывод:

В МБДОУ «Берёзка» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Основные задачи развития ДОО на 2026 год

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей для поступления в начальную школу обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия ДОО, через реализацию проектов социального

партнёрства с семьёй, с учётом специфики потребностей и интересов ,
возрастных возможностей обучающихся.

2. Систематизировать работу в ДОО по патриотическому воспитанию.

3. Создание оптимальных условий для социализации ребёнка, через
сюжетно-ролевые игры.

4. Совершенствовать систему контроля по всем направлениям
деятельности учреждения, отслеживание его исполнения.

5. Расширить сеть сотрудничества с социальными партнёрами.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	2

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий: С.А.Швецова